

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения №18
« Детский сад комбинированного вида г.Никольское»
за 2014-2015 учебный год

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

-Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 18 « Детский сад комбинированного вида г.Никольское» был открыт в 1973 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад комбинированного вида г.Никольское»

Сокращённое наименование учреждения: МКДОУ №18 г.Никольское.

-Организационно–правовая форма: муниципальное казённое образовательное учреждение.

Место нахождения ОУ: 187026, Ленинградская область, Тосненский район, г.Никольское, ул.Школьная д.8а

Учредитель: муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области,

187000, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Тосно, пр. Ленина д.32,

функции учредителя исполняются администрацией.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Лицензия РО№ 012830, срок действия - бессрочная.

Государственная аккредитация: ДД № 011648, дата выдачи – 04.03.2010г.

Учреждение поставлено на учет в ИФНС России по Тосненскому району Ленинградской области:

ОГРН -1024701897990 от 06.12.2002г.;

ИНН / КПП – 4716014178 / 4716011001.

Лицензия по медицинской деятельности № ФС-47-01-000592 от 22.02.2012

Учреждение расположено в двухэтажном здании.

Юридический адрес: 187026, Ленинградская область, Тосненский район, г.Никольское ул.Школьная д.8а

Сайт детского сада: <http://mbdou18.tsn.lokos.net>

Режим работы: учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе в двух режимах: полного дня (12-часового пребывания детей- с 7.00 до 19.00) и сокращенного (10-часового пребывания – с 7.30 до 17.30).

В дошкольном учреждении функционирует 7 групп для детей с 1,6 до 7 лет. Одна группа для детей с тяжелым недоразвитием речи (ТНР), комплектование которой осуществляется с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей)

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав ДОУ
- Основная общеобразовательная программа МКДОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива
- Положение о Совете педагогов;
- Положение о Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Режим непосредственной образовательной деятельности;
- Положение о формировании фонда оплаты труда работников МКДОУ №18г.Никольское

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Сафоненко Татьяна Алексеевна стаж педагогической работы - 30лет, в данной должности 4 года.

Формами самоуправления МКДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет ДОУ;
- Методическое объединение.

2.Условия приема воспитанников в ДОУ

Правила приема в ДОУ: комплектование учреждения производится на основании Положения «О порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных отделений общеобразовательных учреждений на территории муниципального образования Тосненский район Ленинградской области», утвержденного Постановлением Администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 13.11.2012г №3125-па в течение июня - августа месяцев текущего года в соответствии с очередностью, подлежащей обязательной регистрации в АИС ЭДС (автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад»).

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад комбинированного вида г.Никольское» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- закон Российской Федерации «Об образовании»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,
ФГОС ДО (федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования)
- Устав ДОУ

- локальные акты,
Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.2660-10

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в 2014-2015 учебном году осуществлялся путем реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ, разработанной на основе комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.) и дополнительных образовательных программ и технологий, полностью отвечающих федеральным государственным требованиям. Содержание образования в ДООУ обеспечивает развитие детей по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, коррекционное, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Справочно: с 1 января 2014 года вступил в силу новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. В стандарте учитываются возможности освоения ребенком образовательной программы на разных этапах ее реализации, а также индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования. (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования").

Для достижения целей Программы решаются следующие **задачи**:

- ❖ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- ❖ Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- ❖ Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ❖ Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ❖ Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;
- ❖ Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- ❖ Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании

образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

- ❖ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Основной целью деятельности МКДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участках с учетом финансовых возможностей МКДОУ.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимально возможные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
МБОУ Гимназия №1 г.Никольское	Мероприятия по преемственности
Никольская поликлиника	Медицинское обслуживание воспитанников
Физкультурно-оздоровительный комплекс «Надежда»	Совместные спортивные мероприятия
Никольская городская библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Продолжительность НОД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
 в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляет старшая медицинская сестра, Старшая медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического, моторного развития детей и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника.

В МКДОУ под контролем врача детской поликлиники осуществляется наблюдение за состоянием здоровья детей, ведется учет детей с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете, дети распределяются по группам здоровья (табл. 1 и табл. 2)

Табл. 1

Типы заболеваний	Число детей			
	На 2011-2012уч.г	На 2012-2013уч.г	На 2013-2014уч.г.	На 2014-2015уч.г
Органов зрения	-3	2	2	2
Болезнь крови			-	-
Нарушение осанки	2	2	3	-
Аллергические заболевания	3	3	4	4
Болезни нервной системы	9	9	3	-
Болезни мочеполовой системы	17	17	9	9
Органы дыхания	1	1	-	-

Бронхиальная астма	3	3	3	3
--------------------	---	---	---	---

Число детей с хроническими заболеваниями, исходя из территориально расположенности г.Никольского, стабильно.

Табл. 2

4.1 Дети, отнесенные к группам здоровья.

Группа здоровья	2011-12 уч.г. кол-во детей	2012-13 уч. г. кол-во детей	2013-2014г.	2014-2015
1 группа	60	64	65	92
2 группа	65	64	80	59
3 группа	9	16	23	18
4 группа	0	0	-	0
5 группа (инвалиды)	1	3	2	1
ВСЕГО детей в ДОУ	135	147	170	170

В течении года проводятся утренние гимнастики, три физкультурных занятий в неделю из них два занятия в зале и одно занятие на улице. Спортивные развлечения проходят не только в ДОУ, но и в спортивных залах г.Никольское. Педагоги применяют здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, оздоровительные гимнастики, физминутки, дорожки здоровья, босохождение, обширное умывание, закаливающие процедуры, воздушные ванны и т.д.)

Общая заболеваемость:

2011-12 уч.г. кол-во дето дней пропущенных по болезни на 1 ребенка	2012-13 уч.г. кол-во дето дней пропущенных по болезни на 1 ребенка	2013-2014уч г. кол-во дето дней пропущенных по болезни на 1 ребенка	2014-2015уч г. кол-во дето дней пропущенных по болезни на 1 ребенка
13,1	11,8	14,7	14,1

Приведенные данные свидетельствуют, что профилактические, закаливающие процедуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия дают положительный результат.

4.2. Адаптация вновь поступивших детей.

В 2013 году в детский сад было принято 43 воспитанника. Показатели прохождения адаптации вновь поступивших детей распределились следующим образом:

Форма адаптации	Кол-во детей			
	2012	2013	2014	2015
Легкая	32	28	43	29
Средняя	8	12	12	10
тяжелая	1	3	3	2

4.3. Мониторинг заболеваемости детей МКДОУ №18г.Никольское

№	Показатели	2012	2013	2014	2015
1.	Списочный состав детей на конец года, в том числе С 3 до 7 лет, до 3-х лет	137 35/102	147 40/107	170 50/120	170 124/46
2.	Среднегодовое число детей В том числе с 3 до 7 лет, до 3-х лет	90 24/66	98 28/70	105 25/80	120 96/24
3.	Число дней, проведенных одним ребенком в МДОУ, в том числе С 3 до 7 лет, до 3-х лет (детодни за год разделить на среднесписочный состав)	165 120/165	156 122/156	167 110/140	208 120/88
4.	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в том числе с 3 до 7 лет До 3-х лет	13,7 20/11	11,8 17/9	14,7 17/9	14,1 12,7/10
5.	Количество случаев заболеваний на одного ребенка В том числе с 3 до 7 лет, До 3-х лет	2,6 3,3/1,67	2,5 3,25/1,2	2,3 2/4,2	2,6 2,2/4
6.	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни - грипп и ОРВИ, в том числе с 3 до 7 лет, До 3-х лет	9 15,4/6,8	8,9 14,4/5	8,7 11,4/21	9 12,7/19
7.	Количество случаев заболеваний на одного ребенка по болезни – грипп и ОРВИ В том числе с 3 до 7 лет, До 3-х лет	1,5 2,5/1,2	1,4 2,2/1,07	1,8 0,8/1	2,2 1,2/1
8	Количество дней работы МКДОУ в году	245	245	244	246

4.4. Комплексные мероприятия по повышению уровня эффективности физкультурно-оздоровительной работы:

- оптимизация индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития;
- проведение ряда оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем медицинских работников (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, гимнастика для глаз);
- регулярная вакцинация детей в соответствии с календарем прививок, в том числе и вакцинация против гриппа;
- проведение углубленного медицинского осмотра детей;
- оформление в групповых помещениях информационных стендов по оздоровительной работе;
- разработаны режимы двигательной активности для каждой возрастной группы;

- разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровьесберегающих технологий.

-третий год участие в детской спартакиаде г.Никольское между ДОУ города.

Выводы по разделу работы:

1. Уровень заболеваемости в МКДОУ уменьшился.
2. В течение 2014-15г. посещаемость в детском саду была недостаточно высокой. Наибольший процент пропусков составляют пропуски по неудовлетворительным причинам, долговременные отпуска.
3. Внедрение эффективных здоровье -сберегающих технологий требует дальнейшей работы.

Задачи по разделу работы на следующий год:

1. Проведение активной разъяснительной работы с родителями воспитанников по вопросу систематического посещения дошкольного учреждения.
2. Разработка локальных актов МКДОУ, направленных на активизацию юридических аспектов в отношениях между учреждением и родителями воспитанников

5.Обеспечение безопасности учреждения.

Соответствие здания, территории и оборудования образовательного учреждения требованиям технической и пожарной безопасности.

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и её работоспособность	АПС установлена, функционирует
Организация охраны и пропускного режима	Домофон. Сторожа в ночное время и выходные дни. Тревожная кнопка- лицензионное предприятие ООО «ОПК*ЩИТ».
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Есть
Наличие поэтажных планов	Есть

эвакуации	
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Состояние хорошее
Состояние территории, наличие ограждения	Состояние удовлетворительное, ограждение требует ремонта, ворота закрываются на замки
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности Предупредительные меры	Проводятся инструктажи по обеспечению мер безопасности в учреждении и на участке, проводятся беседы с родителями, а также беседы и игровые занятия с детьми. Проводятся учебные эвакуации с детьми, отработка слаженности действий персонала в экстренных ситуациях и организованности детей.

В течение 2014-2015г. года дополнительно решались следующие задачи:

1. Внесение изменений и дополнений в нормативные документы и локальные акты, регламентирующие вопросы безопасности в МКДОУ;
2. Систематическое проведение тренировочных эвакуаций в целях отработки действий сотрудников в ЧС.
3. Систематический контроль за отсутствием посторонних лиц в здании детского сада, а также нахождения транспортных средств на территории МКДОУ.
4. На территории детского сада установлено видео – наблюдение

Выводы по разделу работы:

1. Прекращение доступа посторонних лиц в помещение МКДОУ;
2. Созданы условия для быстрого и надежного оповещения всех сотрудников в случае ЧС.
3. Созданы условия комфортные условий пребывания детей на территории МДОУ во время вечерней прогулки.

Задачи по разделу работы на следующий год:

1. Продолжать работу по несению изменений и дополнений в нормативные документы и локальные акты, регламентирующие вопросы безопасности в МКДОУ;
2. Продолжать систематическое проведение тренировочных эвакуаций в целях отработки действий сотрудников в ЧС.
3. Продолжать систематический контроль за отсутствием посторонних лиц в здании детского сада, а также нахождения транспортных средств на территории МКДОУ.

6. Организация питания.

Осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 10-часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660 – 10.

В течение 2013-2014 года доставку продуктов питания на договорной основе осуществляли поставщики:

1. Хлеб – ООО «Аскания»;
2. ИП Савицкий В.В.
3. Овощи – ИП Ермакова Т.Н.

Основной набор продуктов – ИП Савицкий В.В. Ведется систематический контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов медицинской сестрой, заведующим Учреждения.

7.Кадровый потенциал.

На основании штатного расписания 2014-2015 г. в МКДОУ утвержден штат в количестве 36.9 единиц.

Общее количество сотрудников в учреждении 39 человек.

Из них педагогических сотрудников 16 человек.

Штат сотрудников МКДОУ укомплектован полностью.

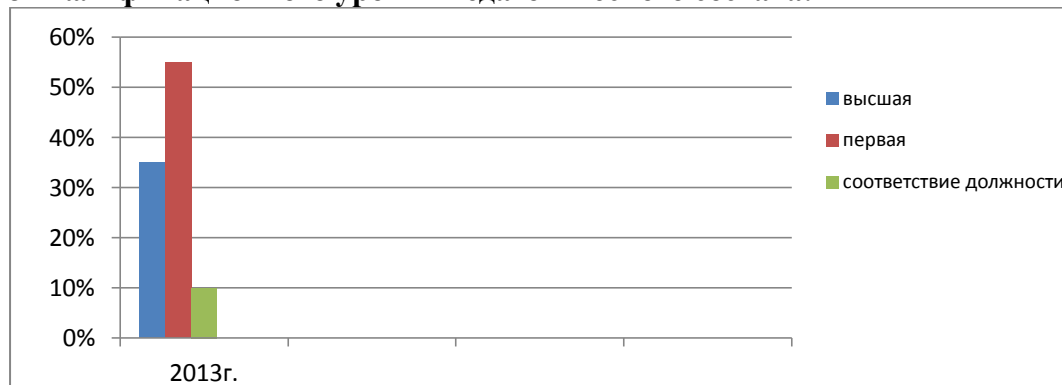
Образование работников учреждения (чел.):

- высшее-4
- среднее профессиональное-9
- получают образование (заочное обучение)-1
- молодые специалисты-0

Имеют категорию (чел.):

- высшую-5
- первую-8
- соответствие должности -3

Анализ квалификационного уровня педагогического состава:



На 1 сентября 2014г. в ДОУ педагогов с

- высшей квалификационной категории - 35 %;
- первой квалификационной категории - 55%;
- имеющих соответствие занимаемой должности-10%;
- без категории – 0%
- За период с 2014 г.- 2015 г. количество педагогов с высшим образованием увеличилось на -1 педагог.

Педагогов со средним специальным образованием (педагогическим) стабильное- 55%

Повышение квалификации сотрудников:

ФИО педагога	Курсы повышения квалификации
Сафоненко Татьяна Алексеевна	ЛГОУ им. А.С. Пушкина «Менеджмент управлением образования» с 13.11.2015г.-18.12.2015г. – ЛОИРО- 36 ч. «Деловой этикет и протокол руководителя ОО» ЛГОУ им. А.С. Пушкина «Образовательная программа ДОУ в контексте ФГОС»-окт-дек.2015
Синицына Анастасия Анатольевна	ЛГОУ им. А.С. Пушкина «Менеджмент управлением образования» с 13.11.2015г.-18.12.2015г. – ЛОИРО- 36 ч. «Деловой этикет и протокол руководителя ОО»
Борисочкина Татьяна Михайловна	С 23.03.2015-28.05.2015г. ЛОИРО «Проектирование Образовательной деятельности в контексте ФГОС» 72ч. В данный период получает курс «Дошкольное образование» заочное отд. Гадчинский пед. колледж им. Ушинского
Вахрушева Светлана Викторовна	С 23.03.2015-28.05.2015г. ЛОИРО «Проектирование Образовательной деятельности в контексте ФГОС» 72ч.
Кучерубова Людмила Федоровна	ЛОИРО "Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО" (с 13 января по 20 марта 2015 г.)
Рыжова Юлия Николаевна	ЛОИРО Курс «Дошкольное образование» -переподготовка
Смирнова Надежда Ивановна	КПК в ЛОИРО - "Проектирование образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО (вариативный блок: социально-коммуникативное развитие дошкольников)" (со 2 февраля по 3 апреля 2015 г.)-72ч.
Стасышина Надежда Владимировна	КПК в ЛОИРО - "Проектирование образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО (вариативный блок: социально-коммуникативное развитие дошкольников)" (со 2 февраля по 3 апреля 2015 г.)-72ч.
Яшкина Флюра Шагимуллаевна	В данный период получает курс «Дошкольное образование» заочное отд. Гадчинский пед. колледж им. Ушинского

Выводы по разделу работы:

1. В течение 2014-15 года учреждение не испытывало потребности в кадрах. Освобождающиеся вакансии быстро заполнялись.
2. Кадровый состав сотрудников МКДОУ соответствует требованиям квалификационных характеристик и позволяет успешно осуществлять образовательный и воспитательный процесс.

Задачи по разделу работы на следующий год:

1. Проведение аттестации педагогов с целью стимулирования роста профессионализма, развития творческой инициативы.
2. Повышение квалификации педагогов
3. Обеспечение методического сопровождения по введению ФГОС педагогическим работникам детского сада.

8.Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, Устава МКДОУ №18

г.Никольское был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту или высокий. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала – **85,09%**. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала по таким подразделам образовательных областей:

«Формирование у дошкольников основ знаний по противопожарной безопасности»,

«Формирование у старших дошкольников основ знаний правил дорожного движения»,

«Формирование у старших дошкольников основ культуры здорового образа жизни».

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

Общий уровень готовности наших выпускников к школе можно оценить следующим образом: Всего выпускников 23 человека.

	2014-2015г.,%
уровень готовности высокий	60%
средний уровень готовности	35%
низкий уровень готовности	5 %
Не готовы	-

Результаты коррекционной работы в логопедических группах:

Показатели	Количество детей	
	2013-2014г.	2014г.-2015г.
Общее количество	13	13
Выпущенные	10	7
С чистой речью	8	3
Со значительным улучшением	5	8
Без улучшения	-	-
Остались на повторный курс	3	5

9.Взаимодействие с семьями воспитанников.

Ежегодно проводится анкетирование родителей, для выявления общих проблем и путей их решения. Анкеты были предложены всем родителям, но лишь 70 родителей дали нам свои ответы на поставленные вопросы:

90% родителей считают пребывание детей безопасным;
90%- педагоги справедливо оценивают достижения ребенка.

Педагог для него друг, советчик, наставник;

56% с педагогом общаются при индивидуальных беседах;

38% с удовольствием приходят на родительские собрания;

34% с удовольствием участвуют в мероприятиях учреждения;

60% удовлетворены образовательными услугами;

60% не заметили изменений за последний год;

40% считают – стало уютнее, много конкурсов, занятий, улучшилась безопасность, хорошие музыкальные занятия, улучшилось питание, улучшилась дисциплина.

60% замечаний не имеют в адрес учреждения

40%-неудовлетворительное обустройство территории, уличное освещение, забор, мебель, окна.

Родители ответили по-разному, но наиболее встречаемые ответы были: хорошим отношением к детям, индивидуальным подходом к каждому ребенку, домашней атмосферой, разнообразием занятий.

Самыми высокими баллами были отмечены следующие позиции: квалификация педагогов и уровень их образования и коммуникативной культуры, отношение сотрудников к ребёнку, отношениями сотрудников к родителям. Максимальное число родителей удовлетворены взаимоотношениями с дошкольным учреждением.

Выводы по разделу:

Из выше следующего можно сделать вывод, что большинство родителей владеют информацией о работе детского сада, в группах хорошо работают информационные стенды для родителей, воспитатели постоянно информируют родителей о деятельности в учреждении и на сайте учреждения.

По анкетированию родителей видно, что детский сад старается предоставить услуги такого качества, при котором родители максимально удовлетворены качеством предоставляемого дошкольного образования, создать пространство, в котором дети чувствуют себя комфортно.

10.Основные задачи развития образовательного учреждения

1. Усилить нормативно-правовую и материально-техническую основу для перехода дошкольного учреждения в инновационный режим работы.

2. Активизировать систему взаимодействия дошкольного учреждения с учреждениями и администрацией г.Никольское .

3. Переход на новую систему взаимодействия с родителями воспитанников через создание интернет пространства.

4. Дальнейшее повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов, поощрение проявления их познавательной и творческой активности в работе и в проектной деятельности.

5. Укрепление материально-технической базы учреждения.

6. Обеспечение условий безопасного пребывания детей в МКДОУ.

7. Обеспечение для детей максимально широкого выбора разнообразных видов деятельности, среди которых у каждого ребенка появится возможность отыскать наиболее близкие его способностям и задаткам.

8. разнообразить формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по уходу за ребенком, по проблемам его воспитания, развития и адаптации.

11. Перспективы и планы развития:

В нашем детском саду создан работоспособный, творческий коллектив, способный решать весь спектр задач, стоящих перед дошкольным образованием

Продолжать охранять и укреплять здоровье воспитанников ДОУ через:

- воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью,
- формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста через интеграцию различных видов детской деятельности.

Повышать качество воспитательного процесса через интеграцию содержания образовательных областей:

- изучение игровой деятельности детей;
- формирование взаимоотношений в игре как выработку стиля общения ребенка как со сверстниками, так и с взрослыми;
- совершенствование условий для организации сюжетно-ролевых игр;
- обновление содержания сюжетно-ролевых игр детей.

Продолжать работу по реализации общеобразовательной программы учреждения через:

- коррекцию содержания образовательных областей;
- отработку системы мониторинга развития воспитанников.

Продолжать повышать педагогическую компетентность семьи в вопросах воспитания и развития ребенка